



ADAPTACE HRAVĚ

Z domova do školky



www.radostneuceni.cz



Obsah

Úvod	4
O autorce	5
Zaměření e-booku	6
Před nástupem do školky	7
Reálné představy	7
Čas bez rodičů	8
Praktické dovednosti, které se budou hodit	9
Příběh z praxe	9
Podpora orientace v čase obrazem a strukturou	10
Týdenní režim	11
Režim dne	17
Příběh z praxe	22
Děni ve školce a zájem o něj	23
Aktivity ve školce	23
Ach, to vstávání	24
Zájmy jako důležitá vstupní informace	25
Příběh z praxe	25
Milá vzpomínka na domov	26
Příběh z praxe	26
Čas loučení, moment odvahy	27
Příběh z praxe	29
Spolupráce s průvodci	30
Komunikace	30
Práva a povinnosti rodičů i průvodců	31
Písemné pověření další osoby pro vyzvedávání dítěte	35
Přítomnost rodičů ve třídě	35
Pozvolná adaptace	36
Příběh z praxe	37



Když se adaptace nedaří.....	38
Příběh z praxe	38
Zážitková kniha.....	39
Pomůcky k vytištění	41
Závěr	53
Použité zdroje a další internetové odkazy	54

Děkujeme za respektování, že veškerý obsah je chráněn autorským právem a není možné ho dále šířit nebo umožnit jeho užití dalším osobám. Bližší informace naleznete v našich Všeobecných obchodních podmínkách, které jste odsouhlasili před nákupem.



Úvod

Děkujeme za důvěru v projekt Radostné učení.

V našich službách a produktech se opíráme zejména o moderní pedagogické poznatky, vlastní vzdělávací praxi a zkušenosti.

Inspirace a tipy uzpůsobujeme tak, abyste je mohli používat pro podporu svého dítěte v rámci běžného rodinného života a v domácích podmínkách.

Uvědomujeme si, že žádný univerzálně platný postup neexistuje.

V tomto e-booku ukazujeme pouze **možnosti, jak smyslové vnímání, podpora obrazem a strukturou mohou být dětem prospěšné právě v období adaptace.**

Uvádíme zde také další užitečné **tipy, informace a příběhy z vlastní praxe.**

Jsou to „**drobné korálky**“, které mohou v konečném důsledku usnadnit **zvykání na nové prostředí školky.**

I kdyby jen jeden „korálek“ byl pro dítě přínosem, má to smysl.

Také vám zajišťujeme informační podporu, abyste si byli jako rodiče v tomto období **jistější**, protože děti vždy nějakým způsobem naše i skrývané emoce odhalí a přirozeně na to reagují.

Naším přáním je, aby se děti učily s radostí a se zájmem poznávaly svět. Věříme, že projektem Radostné učení tomu také přispíváme.



V e-booku používáme pojem „školka“. Myslíme tím všechna předškolní zařízení i další alternativní možnosti vzdělávání dětí předškolního věku.

Také se nám líbí transformace role učitele do role průvodce. Proto v textu používáme pojem „průvodce“, nikoli „učitel/ka“.

Použité ikony:



„důležité“,



„poznámka“,



„z praxe“.



O autorce

Ve své vzdělávací praxi jsem toho chtěla hodně vyzkoušet, abych si postupně našla svou vlastní cestu jako nezávislá profesionálka.

Možná proto, že sama nezapadám do příslušných životních a vzdělávacích „škatulek“, mě vždy zajímaly možnosti podpory pro jednotlivé děti.



Období nástupu do školky vnímám jako zásadní. Je to pro dítě velký krok do neznáma – z náruče rodičů do prostředí plného dalších dětí i dospěláků.

Mrzí mě, že se tato životní etapa často podceňuje. Tohle ale není váš případ! Díky, že tomu věnujete pozornost. Společně uděláme vše pro to, aby vaše dítě prožilo nástup do školky v pohodě.



Pamatujte na to, že své rozhodnutí můžete kdykoli změnit. Možná si ani neuvědomujete, že jako rodiče máte velký vliv na to, jakým směrem se bude vzdělávání u nás ubírat dál. Můžete jasně ukázat „tak tohle ne“.

Dodnes jsem vděčná své mamě, která mi zařídila změnu základní školy a já se dostala „z pekla do nebe“ (tak jsem to jako dítě často označovala).

Je opravdu důležité, v jakém prostředí žijeme a učíme se. Jestli můžeme chybovat bez odsudků a máme podporu, když ji potřebujeme. Zda jsme přijímáni přesně takoví, jací jsme.

Kateřina Procházková



Zaměření e-booku

R – režim týdne a dne – podpora orientace v čase obrazem a strukturou.

A – aktivita – laskavá pomoc dítěti zapojit se do činností školky.

D – domov – milá vzpomínka v průběhu dne ve školce.

O – odvaha – čas loučení, chvíle odvahy pro dítě i rodiče.

S – spolupráce – komunikace se školkou a související důležité informace.

T – trpělivost – případy prodloužení adaptace a práce se zážitkovou knihou.



Režim dne

Pomůcka vychází z běžné praxe v mateřských školách a zahrnuje základní činnosti, které se každodenně opakují.

Ty se mohou v jednotlivých zařízeních drobně lišit. Proto máte k dispozici i verzi, kde si obrázky režimu poskládáte podle toho, jak den probíhá v konkrétní školce.

Možnosti:

- ✿ První verze pomůcky zobrazuje **polodenní režim** školky, kdy jde dítě domů po obědě.
- ✿ Druhá je určena pro **celodenní pobyt** ve školce.
- ✿ Třetí verze umožňuje **vytvoření vlastního režimu dne** ve školce:



Můžete použít obrázky od nás, které vystřihnete a vlepíte do režimu.

Další možností je, že si jednotlivé ikony zvolí a nakreslí dítě samo a takto vytvořený režim se pak okopíruje.

Postup:

- ✿ Pomůcku si dítě může vzít do třídy, kde si ji po dohodě s průvodcem vystaví na viditelné místo (např. na magnetickou tabuli).
Lze ji také vlepít do skříňky v šatně, kdy při přípravě na pobyt venku dítě uvidí, kolik toho již ve školce proběhlo a co ho tam ještě čeká.
- ✿ Je na dítěti, jestli si bude chtít jednotlivé položky nějakým způsobem odškrtnout, označovat nebo bude jen dějovou posloupnost sledovat očima.



Domů po obědě

HRA



PROTAŽENÍ



SVAČINA



AKTIVITY



JDEME VEN



OBĚD



DOMŮ

